

PV DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 29/03/2021

ÉCOLE PIERRE MONIER PUYVERT

Présents :

Mme l'adjointe au maire, Mme Parraud P.
Mme la conseillère municipale, Mme Isirdi
Mmes les représentantes des parents d'élèves, Mme Brun, Mme Hémon, Mme Théré,
Mme Bardizbanian, Mme Salaris
M le directeur du service jeunesse de Puyvert, M Espitalier
Mmes les enseignantes, Mme Bertrand, Mme Donadey, Mme Marais

Excusés :

M l'inspecteur de la circonscription, M. Gandois
Mme le maire de Puyvert, Mme Grégoire
M et Mme les conseillers municipaux, Mme Parraud, Mme Redenti, M Ehueinana
Mmes les représentants des parents d'élèves, Mme Barghout, Mme Bruciamacchie,
Mme Pieri
Mme l'enseignante, Mme Vernhes

1 Les effectifs actuels et les effectifs prévisionnels

A ce jour l'école accueille :

9 PS et 12 MS = 21

10 GS et 14 CP = 24

Soit 86 élèves

14 CE1 et 7 CE2 = 21

10 CM1 et 10 CM2 = 20

Pour la rentrée, nous prévoyons :

12 PS / 9 MS / 12 GS / 12 CP / 14 CE1 / 14 CE2 / 7 CM1 / 10 CM2

Soit 90 élèves

Il y a aussi 2 demandes de dérogation pour une entrée en PS mais je réserve ma réponse à cette date car j'attends de voir si d'autres enfants auraient besoin d'être scolarisés dans cette classe. Je ne souhaite pas surcharger les classes.

2 Les commandes 2020/2021

L'école disposait d'un budget de 5 500€ pour cette année scolaire.

A ce jour, l'école a dépensé 3881,47€. Il reste donc 1618,53€.

La directrice va garder environ 200€ pour couvrir les frais des photocopies couleur à venir. Le reste va être dépensé pour compléter le matériel manquant et éventuellement prévoir la rentrée suivante.

Les dernières commandes seront passées dans les plus brefs délais.

3 Le budget 2021/2022

L'école demande si le budget sera le même pour 2021/2022 que pour 2020/2021 soit 5500€ ?

La mairie confirme que ce sera le même budget.

4 Les évaluations nationales

En janvier, les élèves de CP ont passé des évaluations de mi-parcours.

Mme Bertrand fait un point : Les évaluations ont eu lieu en janvier et ont suivi la même procédure qu'en septembre soit réparties sur une semaine. L'enseignante explique bien aux élèves que c'est pour faire un point et évite le stress au maximum. Ces évaluations lui servent à faire un état des lieux à un moment donné.

5 Les projets pédagogiques

École et cinéma : projet prévu pour toute l'école mais annulé à cause des restrictions sanitaires.

Chorale : une intervenante est présente sur l'école 1 lundi sur 2 et prend en charge les classes les unes après les autres : de 9H à 9H40 : GS/CP, de 9H45 à 10H15 : PS/MS, de 10H20 à 11H05 : CM1/CM2, de 11H10 à 11H55 : CE1/CE2. Les chants travaillés lors de ces séances sont retravaillés en classe. Cette intervention est entièrement financée par l'APE (1200€). Le projet de nouvelle convention avec l'école de musique de Pertuis est abordé. La municipalité doit revenir vers les enseignantes prochainement.

Bibliothèque : cela concerne la classe des PS/MS. Parole donnée à Mme Donadey : les élèves ne se déplacent plus à la bibliothèque mais Lucie vient en classe faire une animation tous les mardis de 11H15 à 11H45. Exemples : kamishibaï, tapis de lecture, lecture offerte...

Projet « Parc du Luberon » : Projet pour la classe de PS/MS qui a eu lieu en novembre. Parole donnée à Mme Donadey : Le thème du projet était « Paroles de pierres ». Tony, l'intervenant du parc est intervenu en classe 3 demi-journées. Les élèves ont travaillé sur les fossiles, des constructions, des dessins (comme les hommes préhistoriques..)

Correspondance scolaire : Cela concerne les classes de PS/MS et GS/CP. Parole donnée à Claudie Donadey : notre classe échange avec la classe de Mme Diaz à Puget mais la correspondance a un peu été laissée de côté. D'habitude nous faisons en sorte que nos élèves se rencontrent ce qui n'est pas possible cette année. Parole donnée à Sandra Bertrand : notre classe échange avec une classe de l'école française de Dusseldorf en Allemagne. Malheureusement leur école a été très souvent fermée pour cause de confinement et la correspondance n'a fait que débuter et est en pause.

Mobiklasse : intervention d'une jeune femme allemande du centre Franco-Allemand d'Aix-en-Provence pour présenter et donner l'envie de pratiquer l'allemand, le 19/11/2020 pour les CM.

Intervention du professeur d'allemand du collège : Mme Hariri est intervenue en classe de CM pour faire une séance de promotion de l'allemand, le 11/03/2021.

Intervention de 3 lycéennes sur le harcèlement à l'école : dans le cadre de leurs études ces lycéennes devaient monter un projet solidaire. Elles ont choisi de parler du harcèlement scolaire et sont venues dans la classe des CM le 15/03/2021. Les élèves ont pu discuter à partir d'un diaporama, d'un dessin animé réalisé par les étudiantes et ont pu jouer aussi afin de mieux comprendre cette thématique si importante. Ce projet est une belle suite au projet des conciliateurs mené il y a deux ans.

Sortie à la chèvrerie : la classe des PS/MS se rendra à la chèvrerie de Mme Mourey le jeudi 1^{er} avril, la classe des GS/CP fera la même sortie le vendredi 2 avril. Ces sorties sont financées par l'APE (2X80€). Les enfants vont pouvoir découvrir le travail de Mme Mourey de la naissance à la fabrication des fromages.

Sortie à la miellerie : La classe des GS/CP devrait aller visiter la miellerie de Lauris au mois de mai. Le déplacement se fera à pied dans le cadre du projet randonnée des périodes 4 et 5.

Plan bibliothèque : l'école a reçu mi-mars la totalité des livres offerts par l'Éducation Nationale pour un montant de 1500€. Il faut maintenant les répertorier et les couvrir. La directrice envisage de faire appel à la bonne volonté des parents pour aider les enseignantes à recouvrir tous les livres. La mairie a offert les 2 meubles qui accueilleront les livres ainsi que le matériel pour les couvrir et les répertorier.

Plan numérique : La mairie a enfin reçu l'accord pour le projet. La directrice a rencontré Firmin Garcia de Tixa qui va commander au plus vite le matériel et venir l'installer.

6 L'APE

L'APE remercie l'équipe enseignante pour l'intervenante en musique qui apporte beaucoup aux enfants.

Les parents remercient beaucoup la maîtresse de maternelle pour l'intervention de Tony (Parc du Luberon).

Les gâteaux d'anniversaire confectionnés en classe de GS/CP sont beaucoup appréciés des parents.

7 Travaux – Entretien - Matériel

Savon : Les enseignantes constatent que les élèves ont les mains de plus en plus abimées. Serait-il possible d'envisager un changement de savon pour un savon plus neutre ? Mme Parraud, adjointe au maire, explique que le savon fourni est un savon ph neutre et qu'elle peut fournir la liste des ingrédients si besoin.

Parking enseignantes : les enseignantes vont-elles pouvoir réutiliser le parking devant l'école ou pas ? Mme Parraud se renseigne et reviendra vers les enseignantes.

Des travaux de réfection sont-ils prévus cet été ? Mme Parraud pense que la peinture concernera les portes des toilettes qui sont abimées. Une réflexion de la municipalité est en cours pour un éventuel changement des menuiseries des classes construites dans le vieux bâtiment (classes des CE, CM et bureau de la directrice) afin d'aller dans le sens d'une économie d'énergie par une meilleure isolation.

Révisions des vidéoprojecteurs ? Mme Parraud confirme qu'on peut faire appel à M. Garcia pour fixer une date pour l'entretien.

8 Des éléments de réponse aux questions des parents

Questions à destination de l'école :

Parents : *projet photo ou Expo évoqué lors de la fête des parents de l'année dernière. Où cela en est-il ? Il me semble que cela demanderait aucun brassage et l'exposition pourrait se faire en dehors de l'école.*

Directrice : Nous sommes en réflexion pour essayer de proposer quelque chose pour la fête des parents mais cela va dépendre du protocole. Même une exposition provoquerait du brassage. Nous avons jusqu'à présent assez bien réussi à respecter le protocole et donc à ne pas fermer de classes. Nous ne souhaitons pas prendre plus de risques que nécessaire. Nous savons cependant à quel point c'est important pour les parents et pour les enfants cette année.

Parents : *La question du sport à l'école, moins prioritaire que le français et les maths. Est-ce que les 3 heures de sport hebdomadaire obligatoires sont respectées ?*

Directrice : Chaque enseignant est libre de l'organisation de son emploi du temps annuel. Du fait du protocole, la perte de temps pour les lavages des mains est conséquente et parfois ampute les séances de sport mais aussi d'arts ou de musique ou autres. Je rappelle aussi que suite aux dernières informations sur les 30 minutes de sport par jour préconisées, les temps de cantine et de garderie servent aussi à la pratique du sport ce qui est le cas ici lorsque les enfants courent ou font du ping-pong ou de la trottinette ou autre... J'aurais préféré que les parents regrettent l'absence des séances de natation. Parole donnée à M. Espitalier : Il confirme que les enseignantes font pratiquer activement l'EPS à leurs élèves. Il précise que pendant le temps de cantine les enfants font diverses activités sportives comme du ping-pong, de la corde à sauter, du tchoukball... Pendant les temps de garderie du lundi et du jeudi les enfants font du skate, du roller, de la trottinette...

Parents : Certaines classes sont notées. Pourtant il semble que cela n'est plus préconisé. Et recevoir une note de 4/20 n'est pas très encourageant. Comment justifiez-vous cela.

Directrice : Cette question semble être assez personnelle et destinée à une enseignante en particulier. Il aurait été préférable que la personne concernée échange directement avec l'enseignante. De manière plus générale, le système de notation utilisé par un enseignant relève de ses propres choix. Les notes ne sont pas interdites. A ce sujet vous pouvez consulter « la mallette des parents » sur le site [education.gouv](http://education.gouv.fr) dans la rubrique « les évaluations à l'école ». Ce qui est obligatoire ce sont les évaluations et les compétences que l'on évalue. Parfois la note ne représente que le nombre d'items réussis sur le nombre total d'items. Par exemple ; il y a 10 mots à écrire et l'enfant en a bien écrit 6 : l'enseignant peut coder 6/10.

Parents : Si le protocole s'allège, pourra-t'on prévoir des sorties ?

Directrice : Les sorties à la journée sont autorisées mais en évitant le brassage. Cela signifie déjà qu'on ne peut pas mettre 2 classes dans le même bus. De plus, les salles de spectacle, les cirques, les musées, les monuments historiques ne peuvent pas accueillir de groupes scolaires. Nous réfléchissons à des sorties lorsque nous serons certaines qu'elles pourront se faire et toujours dans les meilleures conditions afin de garantir la santé des élèves et des enseignantes. Deux classes font une sortie le 1^o et le 2 avril (voir le point 5).

Questions à destination de la mairie :

Parents : Garderie : pourquoi n'est-il pas possible d'inscrire un enfant en garderie en dernière minute si un empêchement ?

Mme Parraud : C'est possible mais cela doit rester très exceptionnel. Cela ne peut concerner que les enfants qui ont déjà un dossier périscolaire complet. M. Espitalier précise qu'il n'utilise pas de logiciel de gestion des inscriptions (coût trop élevé) mais qu'il travaille avec un tableur. Plus il y a de changements plus les risques d'erreurs sont importants d'où la nécessité de limiter les changements.

Parents : D'où proviennent les repas de la cantine ? Sont-ils toujours produits sur la Roque d'Antheron ou autre ?

Mme Parraud : Les repas sont livrés par API Cuisine de Marseille. Les parents peuvent consulter le site suivant pour toute information : <https://sites.google.com/api-restauration.com/cuisine-de-marseille/accueil>

Parents : Pourquoi, depuis le début de l'année scolaire, les menus de la cantine ne sont pas affichés pour les primaires sur le panneau d'affichage alors que cela est fait pour les maternelles sur leur porte d'entrée ?

Mme Parraud : Les menus, sur une période d'un mois, sont consultables sur le site : <https://www.c-est-pret.com/scolaire/accueil/%7bcb0084ad-8f13-43ff-a69d-b97d71ccfd9b%7d>

Parents : Les pommes seront-elles de retour pour le goûter ?

Mme Parraud : Bien sûr les pommes (ou autres) seront de retour dès que le protocole le permettra.

Parents : Le goûter du soir paraît insuffisant pour beaucoup d'enfants. Pourrait-on l'améliorer ? Peut-on rajouter un goûter maison pour la garderie du soir ?

Mme Parraud : Le goûter du soir est constitué avec du pain frais, du chocolat noir ou au lait, du fromage frais, de la confiture. C'est au choix de l'enfant. Tous les enfants sont servis et ceux qui le souhaitent peuvent avoir une deuxième portion. Cela semble être suffisant. Pour la mairie il n'est pas souhaitable de rajouter un goûter mais cela n'est pas interdit. M. Espitalier ajoute aussi que certains enfants ne prennent pas la deuxième portion parce qu'ils préfèrent jouer.

Séance levée à 19H35

La secrétaire

La directrice